|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| **на заседании педагогического совета** |  **Заведующий МБДОУ**  **«Детсад № 19 «Карапуз»** |
| **протокол от 18 марта 2024г. №2** |  **\_\_\_\_\_\_\_\_ Дадаева М.Б.** |
|  | **Приказ № 14 от 01.03.2024г.** |

Отчет о результатах самообследования

.

за 2023 год

с. Манаскент

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **Аналитическая часть** |
| I. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| II. Система управления организацией | 4-5 |
| III. Оценка образовательной деятельности | 5-9 |
| IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 9-10 |
| V. Оценка кадрового обеспечения | 10-11 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 11-12 |
| VII. Оценка материально-технической базы | 12-15 |
| **Результаты анализа показателей деятельности организации** | 15-18 |

Аналитическая часть

I. *Общие сведения об образовательной организации*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Карапуз»* |
| Руководитель | *Дадаева Мадина Бозугитовна* |
| Адрес организации | *368540, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с. Манаскент, ул. Школьная, 8* |
| Телефон, факс | *(8928) 831 70 72* |
| Адрес электронной почты | *karapuz19.82@mail.ru* |
| Учредитель | *МР «Карабудахкентский район»* |
| Дата создания | *Реконструкция 2013* |
| Лицензия | *Выдана Министерством образования и науки Респ. Дагестан №9515 от 06.02.2020г. серия 05Л01 №0003926, предоставлена на срок: бессрочно* |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Карапуз» Муниципального образования «Карабудахкентский район» (далее – Детский сад) расположено на территории с. Манаскент. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 346.6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности

по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Карапуз» введено в эксплуатацию с 2014 года.

Коллектив учреждения: 21 человек.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

График работы: понедельник-пятница 7.00 – 17:30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Выводы и рекомендации по разделу:** *Вся нормативная и организационно –*

*распорядительная документация для реализации образовательной деятельности*

*соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству,*

*нормативным положениям в системе образования и Уставу МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз*».

**II. Система управления организацией**

 Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

 Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

 В Учреждении формируются коллегиальные органы, к которым относятся:

• Педагогический совет;

• Общее собрание трудового коллектива;

• Родительский комитет

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа  |  Функции |
| Заведующий | *Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада* |
| Педагогический совет | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* *− развития образовательных услуг;* *− регламентации образовательных отношений;* *− разработки образовательных программ;* *− выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса;* *− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;* *− координации деятельности методических объединений* *-согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса* |
| Общее собрание трудового коллектива | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава;* *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения* |
| Родительский комитет: | *— содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;**— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;**—  оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;**—  участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;**—  совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;**— оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;**— принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;**— взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.**Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.* |

**Вывод:** *Структура и система управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ****.***

III. Оценка образовательной деятельности

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам

 Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по ВМР, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

 • утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

 • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

 • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

 Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

• ООД — организованная образовательная деятельность;

• образовательная деятельность в режимных моментах;

• самостоятельная деятельность;

 ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

 Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

 • «Физическое развитие»;

• «Социально-коммуникативное развитие»;

• «Познавательное развитие»;

• «Художественно-эстетическое развитие»;

 • «Речевое развитие».

 Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

 Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

 Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

 - режимные моменты;

- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

 В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

 С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки;

На конец отчетного периода МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз» посещало 90 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы, общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные** **группы**  | **Возрастные особенности**  | **Количество групп**  | **Количественный состав групп**  |
|  Младшая группа «Гномики» | От 2 до 4 лет  | 1 | 30 |
| Средняя группа «Непоседы» | От 4 до 5 лет | 1 | 30 |
| Старшая группа «Любознайки» | От 5 до 6 лет  | 1 | 30 |
| **Всего**  |  | **3** | **90** |

 В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

 Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

 Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых

образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Вывод*:*** *образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

***3.2. Воспитательная работа.***

 В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

 С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **особенности семьи** | **Всего воспитанников** | 135 |
| полные семьи | 87 |
| неполные семьи | 3 |
| Опекуны | - |
| Многодетные | 73 |

 Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления (адаптационный период) в Детский сад. С родителями из таких семей проводятся консультации, индивидуальные беседы, семинары-практикумы «Играем - вместе, учимся - вместе» и др. С семьями, находящимися в СВО ведется работа согласно плану работы с семьями СВО (контроль посещаемости ребенка в ДОУ, индивидуальные беседы с родителем, ведется психолого-педагогическая поддержка мамы в виде консультаций т.д.)

 **Вывод:** *Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

 **Дополнительное образование**

|  |
| --- |
| Программы дополнительного образования в ДОУ не реализуются. |

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в течение года заведующим, заместителем заведующей по ВМР, заведующим хозяйством, медсестрой, согласно утвержденного плана контроля. Контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, текущих, итоговых проверок и мониторинга. Контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач подводятся на заседаниях педагогического совета и производственных совещаниях.

 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы о результатах образовательной деятельности для эффективного планирования индивидуальной работы с обучающимися, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

 В конце учебного года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой дошкольного образовательного учреждения. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 3 % частично удовлетворены. Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; наличие у обучающихся необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого дошкольника. Таким образом, система внутренней оценки

качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Заключение. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы:

• В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС.

• В МБДОУ реализуется образовательная программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

• Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

• В МБДОУ сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

• Развивающая среда МБДОУ позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности.

• Повысилась заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспектива:

- создавать условия для повышения квалификационной категории молодым специалистам;

- продолжать работу над повышением профессиональной компетентности педагогов;

- продолжать изучение и внедрение современных педагогических технологий; - продолжать работу по обогащению материально-технической базы детского сада;

- продолжать активное участие в конкурсах различного уровня

**V. Оценка кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов.

Все педагоги имеют соответствующее занимаемой должности образование.

***Характеристика кадрового состава по уровню образования*:**

высшее – 5 чел. (38,4 %), все 5 человек имеют высшее образование педагогической направленности.

Среднее педагогическое – 2 чел. (61,5%) из них:

Профессиональная переподготовка – 5 чел. (7%)

***Характеристика кадрового состава по уровню аттестации*:**

Всего аттестованных работников – 2 человека.

 Из них:

СЗД - 7 человек (54%), без категории - 4 педагога (30%);

100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку,

100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 Педагоги своевременно проходят обучение на курсах при «ДИРО». В 2022-2023 учебном году свой профессиональный уровень повысили 3 человек.

70% педагогического коллектива владеют персональным компьютером. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

 Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными   знаками   отличия   и грамотами.

**Вывод*:*** *в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 8 «Ручеек» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.*

***VI. Оценка*** ***учебно-методического и библиотечно*-информационного обеспечения**

 Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

* Список наглядно-демонстрационного материала МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз»;
* Список программно–методического обеспечения МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз»

в соответствии с Программой;

 \* Список игрового оборудования МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз».

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

 Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Оборудование и оснащение учебно-методического достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

 Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

 В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.*

**VII. Оценка материально-технической базы**

 Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

 Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

• групповые помещения –3 (игровые комнаты, спальни, приемные);

• кабинет заведующего – 1;

 • пищеблок – 1;

• медицинский кабинет – 1.

 Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено в одноэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

 В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр здоровья» и др. Оборудовано пространство для музея, библиотеки. Музыкально – физкультурные зоны оборудованы спортивным инвентарем, музыкально – дидактическими пособиями, музыкальным центром, ноутбуком, мультимедийным оборудованием (проектор, экран), - Театральная зона оснащена костюмами и театральными атрибутами, масками, игрушками, декорациями.

 В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников и изолятора. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием и инвентарём. Прачечная оборудована новой стиральной машиной

 На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. Групповые участки обеспечены набором

игрового оборудования и малыми формами для занятий детей на свежем воздухе. На территории детского сада разбиты цветники, площадка по ПДД. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Территория детского сада ограждена частично металлическим решетчатым забором и сеткой. Обеспечение безопасности первостепенной задачей ДОУ является создание безопасных условий жизнедеятельности. Работа по направлению обеспечения безопасности обучающихся и работников выстраивается в соответствии с требованиями законодательства РФ. Разработаны и периодически обновляются инструкции по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности. С работниками проводятся инструктажи с записью в соответствующих журналах. В детском саду имеются паспорта: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

 Дошкольное образовательное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом в ЕДДС города Каспийска. Пропускной режим в детском саду осуществляется в дневное время административными дежурными, в ночное время – сторожами. В детском саду разработан план мероприятий по обеспечению безопасности, инструкции по пропускному и внутри объектовому режиму, по действиям персонала при возникновении угроз и совершении террористических актов. В учреждении имеются информационные стенды, содержащие схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефоны аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Два раза в год проводятся тренировки с работниками и обучающимися по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях. Детскому саду присвоена 3 категория опасности.

 Работники ДОО систематически проходят обучения по охране труда, пожарной безопасности, ГО и защите населения от ЧС, оказанию первой помощи.

Организация питания. Для организации питания в детском саду оборудован пищеблок. Помещение пищеблока имеет отдельный вход. Питание готовится штатными поварами. Прием пищи воспитанниками осуществляется в групповых помещениях. Организовано сбалансированное трехразовое питание с усиленным полдником (завтрак, обед, полдник). Продукты поставляются централизованно. Разработано 10-дневное меню питания детей с 1 года до 3-х лет и с 3-х до 7-и лет с 10.5-ти часовым пребыванием (отдельно для весенне-летнего и осенне-зимнего периодов). Питание детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций. При наличии подтверждающих медицинских документов осуществляется коррекция питания. Питание для дошкольников разнообразно, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов: мясо, рыбу, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, макаронные изделия и др.

 Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Администрацией и медицинским персоналом детского сада осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления блюд, выполнением норм и сбалансированностью питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

 В образовательном учреждении созданы комиссии по организации питания: бракеражная комиссия, комиссия по контролю за организацией питания. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой органолептических качеств готовой продукции. Комиссия по контролю за организацией питания осуществляет контроль за выполнением норм и сбалансированностью питания.

 В 2023 году обновлена материально-техническая база:

Приобретены:

• Ноутбук – 1шт;

• Бесконтактные термометры.

 Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусных заболеваний, приобретены перчатки и дез средства.

**Вывод и рекомендации по разделу:** *Таким образом материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

 *В соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы, дальнейшее оснащение ДОУ современным оборудованием, как групповых ячеек, так и участков для прогулок (малыми спортивными формами).*

*Необходима:*

*-оборудование здания в соответствии с требованиями безопасности объекта;*

*- оборудование парковки для инвалидов.*

*Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально технической базы*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

 Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 9090 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 90 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 7 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 83 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 90 (100%) |
| 8–12-часового пребывания | 90 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 90 (100%) |
| присмотру и уходу | 90 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 17 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 9 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (15%) |
| с высшей | 1(8%) |
| первой | 1 (7,5) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1(8%) |
| больше 30 лет | 7 (54%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3(24%) |
| от 55 лет | 6(46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (35%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 260 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | нет |
| физкультурного зала |  |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 **Вывод:** *ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19 «Карапуз» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми*